

Prof. Jüri Kann

Eesti Mereakadeemia rektori kandidaadi  
tegevuskava  
aastateks 2007 - 2012

Juhul, kui mulle usaldatakse Eesti Mereakadeemia juhtimine järgnevatks viieks aastaks, tuginen ma oma tegemistes Eesti Mereakadeemia põhimäärusele, Eesti Vabariigi seadusandlikele aktidele, Eesti Mereakadeemia arengukavale aastateks 2003 –2010 ja teistele Eesti Mereakadeemia tegevust suunavatele ja siduvatele lepingutele, aga samuti Eesti Mereakadeemia kollektiivi soovidele ning ootustele.

**Eesti Mereakadeemia ülesanneteks on rahvusvaheliselt tunnustatud merendusala hariduse andmine ja merendusala rakendusuuringute läbiviimine.**

Nimetatud ülesannete täitmiseks on loodud hädavajalik infrastruktuur ja õpetatavad erialad on komplekteeritud õppejõudude kaadriga. Õpikeskkonna efektiivsuse tõstmiseks tuleb laiendada infotehnoloogiliste vahendite kasutamist ja tugevdada õppejõudude kaadrit teaduskraadiga õppejõudude ning kogunud meremeestega. Suund on võetud kaasaegsete virtuaalsimulaatorite kasutamisele ja töökeskkonna modelleerimisele alates laevade juhtimisest ning lõpetades näiteks *marinbeefi* valmistamisega.

**Kus ma näen Eesti Mereakadeemia arengut takistavaid kitsaskohti ja nende ületamise võimalikke teid:**

- Eesti Mereakadeemia arengu seisukohalt on väga oluline tema **juridilise staatuse muutmine** avalik-õiguslikuks selleks, et vastavalt oma missioonile kindlustada nii antava hariduse kui ka teadusuuringute kvaliteet ja Eesti riigi vajadused merenduse arenguks.
- Senisest oluliselt tihedam **koostöö** Eesti ja välismaa ülikoolide, rakenduskõrgkoolide ja teadusasutustega, aga ka kõigi Eesti merendusorganisatsioonidega selleks, et laiapõhjalisele koostööle ja akadeemilisele liikuvusele tuginedes tagada **noorte õppimisvõimaluste paljusus**. Samal ajal peab Eesti mereakadeemia säilitama oma näo, määratledes selgelt oma rolli Eestis ja rahvusvahelisel rakendusliku kõrghariduse maastikul.

- Akadeemia rahastamise tase on ebapiisav. Ilma akadeemia töötajate palgatingimuste olulise paranemiseta on erakordselt raske kavandada edasisi samme akadeemilise personali tugevdamiseks, koosseisu noorendamiseks ja välislektorite kaasamiseks.
- Tuleb tõsta põhikoormusega õppejõudude osatähtsust akadeemias.
- Koostöös ettevõtete, õppe- ja uurimisasutustega kindlustada **rakendusuringute senisest tulemuslikum läbiviimine**. Tuleb kaasata rahvusvahelisi rahastamisallikaid. See loob eeldused ka täiendõppe senisest efektiivsemaks korraldamiseks ja külalislektorite kaasamiseks akadeemia töösse.
- Eesti Mereakadeemia ja Merekooli **koondamine ühte kompleksi**. See aitaks oluliselt kokku hoida infrastruktuurseid kulusi, looks paremad eeldused täiendõppeks ja koostööprojektide realliseerimiseks. On vaja saavutada seda, et Eesti Mereakadeemia asuks mere ja sadamarajatiste vahetus läheduses.
- Eesti Mereakadeemia rahastamise osas tuleb saavutada **teadus- ja arendusprojektide** osakaalu oluline tõus. Akadeemia arengukavas ette nähtud 5%-line osakaal aastaks 2010 on põhjendamatult madal.
- Eesti Mereakadeemia **nõunike kogu** ümberkujundamine **kuratooriumiks**, mis annaks paremad õiguslikud alused Eesti Mereakadeemia sidumiseks Eesti ühiskonnaga.
- Eesti Mereakadeemia seaduse vastuvõtmine.
- Eesti Mereakadeemia rektori kohustuste ja õiguste tõlgendamisel **juurutada nn lamedat juhtimispüramiidi**. See eeldab:
  - horisontaalset infovahetuse soodustamist,
  - protsesside tulemusliku juhtimise eest vastutajate täpset määratlemist koos vajalike õiguste delegeerimisega,
  - rektoraadi poolt langetatud otsuste põhjuste piisavat selgitamist kogu kollektiivile,
  - õppiva kogukonna arendamist, kus kõik liikmed on mingis valdkonnas kompetentsed teisi suunama, juhendama ja abistama.
- Aidata kaasa Eesti Mereakadeemia **maine kujundamisele** olulistest sihtrühmades, mõjutades laiemat avalikkust, üliõpilasi ja töötajaid arvama ning käituma Eesti Mereakadeemia huvidele vastavalt.
- Eesti Mereakadeemia on kutsutud ja seatud andma rahvusvaheliselt tunnustatud rakenduslikku merendusala kõrgharidust. Selle töö keskmes on üliõpilased oma töö- ja elukorraldusega. Õppetööd

soodustava loomingulise õpikeskkonna tagamine on Eesti Mereakadeemia õppejõudude ja teadustöötajate südameasjaks.

- Pean väga oluliseks **akadeemilise rahu ja stabiilse arengu võimaldamist Eesti Mereakadeemiate**. Selle kindlustamine on rektoraadi otsene kohustus.

Tallinnas, 5. jaanuaril 2007.a.

  
Prof. Jüri Kann